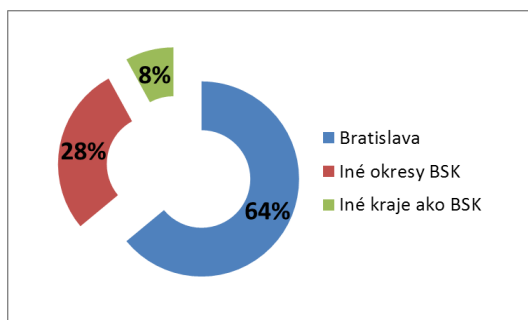


Od 1.9.2016 je pri škole zriadené Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre obchod a služby s ním spojené pre skupinu odborov 63, 64 so zameraním na obchod

Naša škola so svojím zameraním výhradne na prípravu budúcich zamestnancov pre obchod a služby s ním spojené má viac ako 50-ročnú tradíciu. V súčasnosti je jedinou školou v kraji, ktorá pripravuje žiakov práve pre potreby obchodu. Ide o prípravu nielen predavačov, ako prvého kontaktu so zákazníkom, ale aj množstvo stredných kádrov, ktorých my – zákazníci nevidíme, ale bez ktorých by nebolo čo predávať, ktorí zabezpečujú prevádzku obchodných spoločností, vedú ich ekonomiku, účtovníctvo, zabezpečujú reklamu, personalistiku a i. Ak vezmeme v úvahu veľké zastúpenie zamestnávateľov a živnostníkov, ktorí sa zaoberajú obchodnou činnosťou v Bratislave a blízkom okolí, je logické, že zďaleka nepokryjeme potreby zamestnávateľov v regióne. Školu navštevujú žiaci nielen z Bratislavy, ale aj z okolitých miest v kraji /viď. graf/.



Hlavnými cieľmi Centra odborného vzdelávania a prípravy sú:

- vychovávať kvalifikovaných absolventov v zmysle požiadaviek zamestnávateľov
- zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy a jeho priblíženie potrebám trhu práce
- modernizovať a inovovať materiálo- technické zabezpečenie a vybavenie školy
- poskytovať poradenskú službu pre bývalých absolventov školy
- v spolupráci so zamestnávateľmi poskytovať servis vedomostí, tzv. školenia pre ich zamestnancov podľa požiadaviek zamestnávateľov

Pre naplnenie tohto cieľa je potrebná súčinnosť všetkých zainteresovaných v odbornom vzdelávaní – VÚC, MŠVVaŠ SR a praxe. Netreba zabúdať ani na rodičov žiakov, ktorí majú veľký vplyv na výber školy pre svoje deti a na základné školy. Už tam je potrebné vplývať na deti a kreovať ich vlohy, usmerniť ich a odborne im poradiť pri výbere povolania.

Aktivity školy ako COVP pri zvyšovaní kvality odborného vzdelávania a prípravy:

1. spolupráca so zamestnávateľmi v našom regióne s cieľom realizovať odbornú prax priamo u zamestnávateľov a získavanie informácií o nových trendoch, ktoré sú uplatňované v praxi a účasť odborníkov z praxe pri maturitných a záverečných skúškach, v porotách na súťažiach školy;
2. výchova pre prax – nie pre úrad práce;
3. účinná účasť v rôznych komorách, sekciách odborného vzdelávania, v sektorových radách pri tvorbe odbornej pedagogickej legislatívy, dokumentov a zmien v školstve;
4. neustále kontinuálne vzdelávanie učiteľov odborných predmetov – nevyhnutná súčasť činnosti každého pedagóga, ktorý si uvedomuje neustálu nutnosť stále sa prispôbovať novým podmienkam v praxi. Učitelia odborných predmetov sa pravidelne budú zúčastňovať vzdelávacích podujatí, výstav a prezentačných akcií;
5. organizácia odborných akcií vo vlastných priestoroch školy, ale aj na podujatiach, na ktorých sa škola bude spolu prezentovať so zamestnávateľmi, /JUVYR, nábory, súťaže, a iné/, aby tak v povedomí širokej verejnosti poukazovala na úzke prepojenie teórie s praxou;

6. zapojenie školy do projektov v odbornom vzdelávaní a príprave, spolupráca so zamestnávateľmi z iných štátov, výmenné pobyty, stáže a i.;
7. zvyšovanie kvality práce so žiakom, napríklad: spolupráca s triednymi učiteľmi pri riešení výchovno - vzdelávacích problémov a problémov integrácie žiakov, neustále sledovanie a riešenie absencie žiakov na vyučovaní a úzku spoluprácu triedneho učiteľa s výchovným poradcom školy pri zabezpečení odbornej pomoci;
8. zlepšenie spolupráce s rodičmi žiakov – informovať rodičov o adaptácii a integrácii žiakov, v rámci firemnej politiky zamestnávateľov zapájať rodičov do spoločných aktivít a pod.;
9. starostlivosť o žiakov s vývinovými poruchami učenia – evidencia týchto žiakov a neustála komunikácia s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi, vzhľadom na rozdielnosť prístupu k týmto žiakom a iné predpisy pre hodnotenie a klasifikáciu;

Škola spĺňa stanovený normatív materiálno-technického a priestorového vybavenia v základnom aj odporúčanom vybavení priestorov pre teoretické a praktické vyučovanie študijných odborov. Odborné učebne sú vybavené internetom, 86 počítačmi, 10 notebookmi a 4 interaktívnymi tabuľami s príslušenstvom, 6 dataprojektormi, atramentovými a laserovými tlačiarňami. Počítače sú zosieťované, vybavené softvérovými programami WINDOWS 7, programy ATF, OFFICE 2013, MRP a i. Pravidelne obmieňame počítače za kvalitnejšie a výkonnejšie. Škola vlastní kameru a digitálny fotoaparát.

Výhodou školy je jej umiestnenie v širšom centre Bratislavy, s výborným spojením z každej časti mesta, ale aj z okolitých miest a obcí. Vďaka tomu má škola veľa cezpoľných žiakov a je vhodná pre organizovanie rôznych školení, porád a iných podujatí pre zamestnancov obchodu a i.

Škola spolupracuje s viac ako s 35 firmami, ktoré sa zaoberajú obchodom a kde naši žiaci realizujú odborný výcvik. S týmito firmami máme nadštandardné vzťahy. Majitelia a zamestnanci firiem pomáhajú škole nielen materiálne, ale zúčastňujú sa aj pri tvorbe školských vzdelávacích programov, zúčastňujú sa maturitných skúšok, spolupracujú pri mimoškolských aktivitách žiakov, a pod. Škola úspešne otvorila duálne triedy a do dnešného dňa má uzatvorených sedem duálnych zmlúv so zamestnávateľmi.

Vo všetkých študijných i učebných odboroch, pre ktoré žiadame súhlas na zriadenie centra predstavuje kvalifikovanosť učiteľov a majstrov 100%. Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali školenie z finančnej gramotnosti, tvorby školských vzdelávacích programov. Priebežne sa zúčastňujú aktualizácie vzdelávania podľa zamerania a potrieb. Na základe vzniku duálnej triedy sme upravili školský vzdelávací program a samozrejme úpravy v programoch sa robíme aktuálne po zmenách v štátnom vzdelávacom programe.

Škola sa zapája do projektov organizovaných Slovenskou asociáciou malých podnikov, Združením podnikateľov Slovenska, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou a i. Zamestnanci školy sa aktívne zúčastňujú na zasadnutiach sektorových rád pre obchod a služby, spolupracujú so Zväzom obchodu a cestovného ruchu, Republikovou úniou zamestnávateľov. Sú spoluautormi mnohých nových zmien v odbornom školstve. Pravidelne komunikujú so zamestnancami Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu a pripomienkujú pripravované zákony a iné dokumenty.

Škola má dlhoročnú spoluprácu so školami na Slovensku, ale aj v zahraničí. Už viac ako desať rokov aktívne spolupracuje so školami z Čiech, Maďarska, Poľska, Talianska, Litvy a Nemecka. Každý rok pravidelne navštevujeme základné školy v Bratislavskom samosprávnom kraji.

Škola úzko spolupracuje so spoločnosťou International Education Society v rámci projektu CERTIFIKATE, ktorá certifikuje vzdelávacie inštitúcie a ich absolventom vydáva medzinárodné certifikáty. Medzinárodný certifikát IES dopĺňa doklad o vzdelaní vydaný školou a poskytuje zamestnávateľovi informáciu o absolvovanom vzdelaní a úrovni inštitúcie, ktorá vzdelanie poskytla. Tento certifikát je na trhu práce celosvetovo akceptovaný. Naša škola tento certifikát získala ako jedna z prvých škôl na Slovensku. Na základe pravidelného vyhodnocovania sledovaných údajov expertná komisia IES od 1. júna 2006 zvýšila rating našej školy z doterajšieho stupňa CCC do kategórie B t.j. **"Spoločnosť inštitúcia dosahujúca trvale dobré**

výsledky". I toto medzinárodné ohodnotenie dokazuje, že úroveň našej školy nestagnuje, ale neustále zlepšuje svoje postavenie na vzdelávacom trhu.

Z našich štatistík, ktoré si robíme na základe dotazníkov zasielaných absolventom školy na konci štvrtého ročníka a po roku od ukončenia školy je počet žiakov uplatnených na trhu práce do jedného roka 75%, cca 10% si podáva prihlášky na vysoké školy. Od ostatných sme nedostali spätné informácie. Predpokladáme minimálne 5% že pracuje v zahraničí /ako to plánovali v dotazníku v štvrtom ročníku/. Avšak na základe informácií z Profesia.sk je po našich absolventoch veľký dopyt a dokonca v minulom roku bol stopercentne vyšší, ako ponuka našich absolventov. Napr. 18.3.2015 len v Bratislavskom kraji bolo voľných 242 pracovných miest na pracovné pozície „Predavač“ a „Asistent predaja“.

Ak si uvedomíme, že obchod je jedným z najväčších zamestnávateľov na Slovensku, má cez 450 000 zamestnancov, cítime nielen potrebu, ale aj povinnosť stáť v čele aktivít, ktoré smerujú k jeho zveľadovaniu, zvyšovaniu kvality a odbornosti. Ak má dôjsť k zlepšeniu, musíme si vychovávať nielen lepších a fundovanejších zákazníkov, ale predovšetkým odborníkov v radoch zamestnancov týchto obchodov a obchodných prevádzok. A to je naším cieľom pre najbližšie obdobie.